教 案 首 页

课次： 12

|  |  |
| --- | --- |
| 教学内容 | **3-5 高速公路驾驶** |
| 教学目的 |  通过学习，学生能够了解高速驾驶的特点。 |
| 知识 | 技能 | 态度 |
| 了解高速驾驶的特点。 | 掌握解高速驾驶的方法。 | 认真、严谨 |
| 教学重点 | 能够了解高速驾驶的特点。 |
| 教学难点 | 能够了解高速驾驶的特点。 |
| 教学方法 | 提问法、讲授法、归纳法、分析法 |
| 教学资源 | 教材、多媒体系统 |
| 作业布置 | 高速驾驶的特点都有哪些？ |
| 教学后记 |  |
| 教学对象 | 授 课 时 间 |
|  | 年 月 日（星期 ）第 节 |
|  | 年 月 日（星期 ）第 节 |
|  | 年 月 日（星期 ）第 节 |
|  | 年 月 日（星期 ）第 节 |
|  | 年 月 日（星期 ）第 节 |
|  | 年 月 日（星期 ）第 节 |
|  | 年 月 日（星期 ）第 节 |
|  | 年 月 日（星期 ）第 节 |
|  | 年 月 日（星期 ）第 节 |
|  | 年 月 日（星期 ）第 节 |

**教 案 用 纸**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教学步骤与内容 | 教学方法 | 时间 |
| 一、复习导入新课复习上次课所学，导入新课。 | 提问 | 5分钟 |
| 二、知识目标 1、了解高速驾驶的特点。2、掌握解高速驾驶的方法。 |  | 5分钟 |
| 三、知识学习**（一）高速公路行车特点** 1、 高速公路具有诸多特殊构造和设施，决定了其行车安全的特殊性。2、 高速行驶对驾驶员的心理影响很大;3、高速下驾驶员不容易全面、正确地感知车内外环境的变化；4、空间认知能力减退，即对事物的大与小、动与静感知不良；5、对速度感觉钝化、易疲劳；6、注意力转移带来困难，影响信息的摄取；7、思维判断赶不上情况的变化；8、反应的及时性和准确性变差；9、操作能力下降等。**（二）高速公路主要设施** 1、安全设施（1）中央分隔带（2）防护栏2.、基础交通设施（1）匝道 （2）出入口（3）行车道 （4）应急车道（5）变速车道 （6）爬坡车道（7）立体交叉 （8）紧急停车带（9）交通标志、标线和可变信息板。3、服务设施（1）紧急电话（2）服务区**（三）正确驶入高速公路的操作过程**1、在合流三角地带之前打开左转向灯。2、通过内外后视镜或直接目视观察主车道上的车流动动态。3、车辆充分加速，达到主车道规定车速。4、再次观察主车道上车流动态，在确保安全的条件下平稳地转入主车道行驶。5、关闭转向灯；因为转各盘转角不大，前轮自动回正能力较小，应养成手动回正的习惯。**（四）正确驶出高速公路的操作过程**1、见到2km预告标志牌后，不要再超车；2、见到1km预告标志牌后，严禁超车。3、驶过500m预告标志牌后，打开右转向灯，做好进入减速车道的准备。4、见到出口标志牌后平稳地转动转向盘进入减速车道。5、进入减速车道后，关闭转向灯，在到达分流点三角地带前，将车速降到每小地40公里速度，可以注意观察车速表。6、注意其他车辆突然驶向出口匝道。 | 分析讲授 | 20分钟30分钟 |
| 四、课堂小节 通过学习，能够了解高速驾驶的特点。 | 归纳总结 | 5分钟 |
| 五、作业 高速驾驶的特点都有哪些？ |  | 15分钟 |